



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.01 «Основы военной подготовки»


Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 926, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.Л. Денисов  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

К.Т.Н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, К.Т.Н.  
(степень, ученое звание, подпись)

З.Ф. Камальдинова  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
4.1. Содержание лекционных занятий .....	4
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3. Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	7
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	



**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.4</b> Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p><b>У5 УК-8.4</b> Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат <b>У6 УК-8.4</b> Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия <b>В3 УК-8.4</b> Владеть: строевыми приемами на месте и в движении <b>В4 УК-8.4</b> Владеть: навыками управления строями взвода <b>В5 УК-8.4</b> Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия <b>35 УК-8.4</b> Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия <b>36 УК-8.4</b> Знать: устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p>
			<p><b>УК-8.5</b> Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p><b>37 УК-8.5</b> Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений <b>38 УК-8.5</b> Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя <b>В6 УК-8.5</b> Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p>
			<p><b>УК-8.6</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>39 УК-8.6</b> Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p>
			<p><b>УК-8.7</b> Пользуется топографическими картами</p>	<p><b>311 УК-8.7</b> Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке <b>312 УК-8.7</b> Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт <b>У8 УК-8.7</b> Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры <b>В8 УК-8.7</b> Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
			<p><b>УК-8.9</b> Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p><b>316 УК-8.9</b> Знать: правовое положение и порядок прохождения военной службы <b>У10 УК-8.9</b> Уметь: применять положения нормативно-правовых актов</p>

## Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: **часть формируемая участниками образовательных отношений.**

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология	Безопасность жизнедеятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	<b>12</b>	<b>12</b>
лекционные занятия (ЛЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>52</b>	<b>52</b>
самостоятельное изучение материала	52	52
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Тестовые задания	Тестовые задания
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Контроль	4	4
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт- роль	
1	Строевая подготовка	2	-	2		-	-	4
2	Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	-	4	10	-	-	14
3	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	-	-	10	-	-	12
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	-	-	-	4	1	1	6
5	Военная топография	-	-	2	4	1	1	8
6	Военно-политическая подготовка	-	-	-	12	1	1	14
7	Правовая подготовка	-	-	-	12	1	1	14
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол- во часов
<b>Курс 3</b>				

1	Строевая подготовка	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Управление подразделением в движении.	2
2	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
<b>Итого за курс:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 3</b>				
1	Строевая подготовка	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	2
2	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 2.1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	2
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 2.2. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	2
4	Военная топография	Тема 3. Местность как элемент боевой обстановки.	Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2
<b>Итого за курс:</b>				<b>8</b>
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Курс 3</b>				
1	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Самостоятельное изучение материала по теме: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
2	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Самостоятельное изучение материала по теме: Назначение, боевые свойства, материальная часть и	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому	4

		применение стрелкового оружия.	применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.	
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Самостоятельное изучение материала по теме: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению	4
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	Самостоятельное изучение материала по теме: Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	4
5	Основы тактики общевойсковых подразделений	Самостоятельное изучение материала по теме: Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	4
6	Основы тактики общевойсковых подразделений	Самостоятельное изучение материала по теме: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	2
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	Самостоятельное изучение материала по теме: Ядерное, химическое, биологическое оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.	4
8	Военная топография	Самостоятельное изучение материала по теме: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.	Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	4
9	Военно-политическая подготовка	Самостоятельное изучение материала по теме: Россия в современном мире.	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.	6
10	Военно-политическая подготовка	Самостоятельное изучение материала по теме: Место и роль России в многополярном мире.	Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	6
11	Правовая подготовка	Самостоятельное изучение материала по теме: Военная доктрина Российской Федерации.	Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.	6
12	Правовая подготовка	Самостоятельное изучение материала по теме: Правовая основа воинской обязанности и военной службы.	Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	6
<b>Итого за курс:</b>				<b>52</b>
<b>Итого:</b>				<b>52</b>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания при работе на лекции**

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.



## 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Основы огневой подготовки: учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109245.html">https://www.iprbookshop.ru/109245.html</a> (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/109245">https://doi.org/10.23682/109245</a>	ЭР	+	+
2.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.]; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — 2-е изд. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/84145.html">https://www.iprbookshop.ru/84145.html</a>	ЭР	+	+
3.	Зиамбетов В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : методические рекомендации / В. Ю. Зиамбетов. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50099.html">https://www.iprbookshop.ru/50099.html</a>	ЭР	+	+
4.	Рожков, С. Ю. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие (практикум) / С. Ю. Рожков, Ю. А. Маренчук, О. В. Клименко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99442.html">https://www.iprbookshop.ru/99442.html</a>	ЭР	-	+
5.	Куршев, А. В. Методика физической подготовки студентов вузов, проходящих военное обучение: учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2497-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100555.html">https://www.iprbookshop.ru/100555.html</a>	ЭР	-	+
6.	Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка: учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116638.html">https://www.iprbookshop.ru/116638.html</a>	ЭР	-	+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
7.	Операционная система	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное

	семейства Unix			
8.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9); компьютерные классы (ауд. 6, 15).

### 10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

**ФТД.В.01 «Основы военной подготовки»**

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>72 / 2</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет с оценкой</u>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.4</b> Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p><b>У5 УК-8.4</b> Уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат <b>У6 УК-8.4</b> Уметь: оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия <b>В3 УК-8.4</b> Владеть: строевыми приемами на месте и в движении <b>В4 УК-8.4</b> Владеть: навыками управления строями взвода <b>В5 УК-8.4</b> Владеть: навыками стрельбы из стрелкового оружия <b>З5 УК-8.4</b> Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия <b>З6 УК-8.4</b> Знать: устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат</p>
			<p><b>УК-8.5</b> Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p>	<p><b>З7 УК-8.5</b> Знать: предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений <b>З8 УК-8.5</b> Знать: основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя <b>В6 УК-8.5</b> Владеть: навыками подготовки к ведению общевойскового боя</p>
			<p><b>УК-8.6</b> Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p><b>З9 УК-8.6</b> Знать: общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения</p>
			<p><b>УК-8.7</b> Пользуется топографическими картами</p>	<p><b>З11 УК-8.7</b> Знать: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке <b>З12 УК-8.7</b> Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт <b>У8 УК-8.7</b> Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры <b>В8 УК-8.7</b> Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
			<p><b>УК-8.9</b> Имеет высокое</p>	<p><b>З16 УК-8.9</b> Знать: правовое положение и</p>

			чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	порядок прохождения военной службы <b>У10 УК-8.9</b> Уметь: применять положения нормативно-правовых актов
--	--	--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства						Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	Раздел 5.	Раздел 6,7.	
	Строевая подготовка	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы тактики общевойсковых подразделений	Радиационная, химическая и биологическая защита	Военная топография	Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.	
	Тестовые задания						Зачет с оценкой
УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4	У5 УК-8.4
	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4	У6 УК-8.4
	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4	В3 УК-8.4
	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4	В4 УК-8.4
	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4	В5 УК-8.4
	35 УК-8.4	35 УК-8.4	35 УК-8.4	35 УК-8.4	35 УК-8.4	35 УК-8.4	35 УК-8.4
УК-8.5	36 УК-8.4	36 УК-8.4	36 УК-8.4	36 УК-8.4	36 УК-8.4	36 УК-8.4	36 УК-8.4
	37 УК-8.5	37 УК-8.5	37 УК-8.5	37 УК-8.5	37 УК-8.5	37 УК-8.5	37 УК-8.5
	38 УК-8.5	38 УК-8.5	38 УК-8.5	38 УК-8.5	38 УК-8.5	38 УК-8.5	38 УК-8.5
УК-8.6	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5	В6 УК-8.5
	39 УК-8.6	39 УК-8.6	39 УК-8.6	39 УК-8.6	39 УК-8.6	39 УК-8.6	39 УК-8.6
УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7	311 УК-8.7
	312 УК-8.7	312 УК-8.7	312 УК-8.7	312 УК-8.7	312 УК-8.7	312 УК-8.7	312 УК-8.7
	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7	У8 УК-8.7
	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7	В8 УК-8.7
УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9	316 УК-8.9
	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9	У10 УК-8.9

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

#### 2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестовых заданий.

#### Примерный перечень тестовых заданий

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Г	Воинская обязанность граждан РФ, это: А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;	УК-8	2

		Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии; В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС; Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.		
2.	В	Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.	УК-8	2
3.	Б	Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.	УК-8	2
4.	Б	Понятие «отсрочка» подразумевает: А) Освобождение от военной службы в армии; Б) Временное освобождение от призыва на военную службу; В) Признание негодным к военной службе; Г) Признание ограниченно годным к военной службе.	УК-8	2
5.	Г	Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) Освобождение от военной службы; Б) Военный билет; В) Направление на альтернативную службу. Г) Отсрочку от призыва.	УК-8	2
6.	В	В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы	УК-8	2
7.	В	Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ? А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации; Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются; В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих с ограничениями, связанными с особенностями военной службы; Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ	УК-8	2
8.	Б	Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация, Г) Национальная безопасность.	УК-8	2
9.	А	Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.	УК-8	2
10.	В	С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования: А) Артиллерийских полков; Б) Кавалерийских полков; В) Рекрутских полков; Г) Гвардейских полков.	УК-8	
11.	В	Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ... А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения; Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности; В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву; Г) по обеспечению безопасности государства.	УК-8	
12.	В	Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»: а) третьей	УК-8	



		б) первой в) второй		
13.	Б	Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: а) токарь б) бригадир в) радиооператор	УК-8	
14.	А	Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: а) учитель б) радиооператор в) пожарный	УК-8	2
15.	Б	Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность: а) радиооператор б) воспитатель в) токарь	УК-8	2
16.	А	С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей: а) 14 мин б) 24 мин в) 18 мин	УК-8	2
17.	В	Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»: а) 15 б) 12 в) 9	УК-8	2
18.	А	Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке: а) годен к военной службе б) не годен к военной службе в) временно не годен к военной службе	УК-8	2
19.	Б	Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке: а) временно не годен к военной службе б) годен к военной службе с незначительными ограничениями + в) не годен к военной службе	УК-8	2
20.	В	Увольнение с военной службы: а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах	УК-8	2
21.	Б	До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины: а) до 45 лет б) до 50 лет в) до 40 лет	УК-8	2

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде письменного/устного опроса и представляет собой ответы на 2 вопроса.

### Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	: Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений (на ходу, стоя, с колена) и уменьшения энергии отдачи. Он имеет две камеры: переднюю и заднюю (с круглым отверстием в них	Раскрыть назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора автомата АК-74	УК-8	2

	<p>для вылета пули). Передняя камера имеет венчик, на который надевается штык-нож, прямоугольный паз, в который входит выступ штык-ножа и два окна для выхода пороховых газов. Задняя камера имеет спереди две щели, а в средней части - три компенсационных отверстия для выхода пороховых газ. Сзади дульный тормоз-компенсатор имеет внутреннюю резьбу для навинчивания на основание мушки, выем в который заходит фиксатор и круговой скос, облегчающий вставление и вынимание шомпола</p>			
2	<p>Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезками, выходящими слева вверх направо. В казенной части канал гладкий и сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пульным входом. Снаружи ствол имеет: резьбу на дульной части, основание мушки, газоотводное отверстие, газовую камеру, соединительную муфту, колодку прицела. Резьба(левая) на дульной части служит для навинчивания дульного тормоза-компенсатора и втулки при стрельбе холостыми патронами</p>	<p>Раскрыть назначение и устройство ствола автомата АК-74</p>	УК-8	2
3	<p>5,45-мм автомат Калашникова АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.</p>	<p>Раскрыть назначение автомата Калашникова АК-74.</p>	УК-8	2
4	<p>Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечение из патронника гильзы (патрона)</p>	<p>Раскрыть назначение затвора АК-74.</p>	УК-8	2
5	<p>Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.</p>	<p>Раскрыть назначение газовой камеры автомата АК-74.</p>	УК-8	2
6	<p>Затворная рама с газовым поршнем и затвором под действием возвратного механизма находится в крайнем переднем положении, газовый поршень - в трубке газовой камеры; канал ствола закрыт затвором. Затвор повернут вокруг продольной оси вправо, его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки - затвор заперт. Возвратная пружина имеет наименьшее сжатие. Рычаг автоспуска под действием выступа затворной рамы повернут вперед и вниз. Курок спущен и упирается в затвор. Ударник под действием курка подан вперед. Боевая пружина находится в наименьшем сжатии; своей петлей она прижимает курок к затвору, а изогнутыми концами прижимает прямоугольные выступы спускового крючка к дну ствольной коробки, при этом хвост спускового крючка находится в переднем положении. Замедлитель курка под действием своей пружины передним выступом прижат к дну ствольной коробки. Переводчик находится в крайнем верхнем положении и закрывает ступенчатый вырез в крышке ствольной коробки (переводчик поставлен на предохранитель): сектор переводчика вошел в вырез шептала одиночного огня и находится над правым прямоугольным выступом спускового крючка (запирает спусковой крючок).</p>	<p>Раскрыть положение частей и механизмов автомата АК-74 до заряжания.</p>	УК-8	2
7	<p>Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на одиночный огонь (ОД) и нажать на спусковой крючок. При постановке переводчика из положения на предохранитель в положение на одиночный огонь (ОД) сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок), полностью выходит из выреза шептала одиночного огня и при стрельбе в работе ударно-спускового механизма участия не принимает. При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка. Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Происходит выстрел. После первого выстрела части и механизмы совершат ту же работу, что и при автоматической стрельбе, но следующего выстрела не произойдет, так как вместе со спусковым крючком повернулось вперед шептало одиночного огня и его зацеп встал на пути движения боевого взвода курка.</p>	<p>Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при производстве одиночного выстрела.</p>	УК-8	2

8	Для производства автоматической стрельбы надо поставить переводчик на автоматический огонь (АВ), если он не был поставлен при зарядании, и нажать на спусковой крючок. При постановке переводчика на автоматический огонь сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок) и остается в вырезе шептала одиночного огня.	Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при автоматической стрельбе.	УК-8	2
9	После присоединения крышки ствольной коробки.	В какой момент спускается курок с боевого взвода и оружие ставится на предохранитель?	УК-8	2
10	Прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель и, если необходимо, смена магазина.	Что означает "прекращение стрельбы"?	УК-8	2
11	Изготовка к стрельбе означает, что нужно принять положение для стрельбы и зарядить автомат. При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена или лёжа в зависимости от условий местности и огня противника. В движении автоматчик может вести огонь без остановки и с короткой остановкой. Изготавливаются к стрельбе по команде командира или самостоятельно. Руководствуясь общими правилами выполнения приёмов стрельбы и учитывая свои индивидуальные особенности, каждый автоматчик вырабатывает и применяет наиболее выгодные и устойчивые положения для стрельбы, добиваясь единообразного положения головы, корпуса, рук и ног.	Раскрыть составную часть производства стрельбы "изготовка к стрельбе".	УК-8	2
12	Разборка автомата может быть неполная и полная: - неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата; - полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.	Перечислить и раскрыть виды разборки автомата АК-74.	УК-8	2
13	1. удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой отделать магазин и переложить его в левую руку подавателем вверх (выпуклой частью от себя); 2. пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата; 3. снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево; 4. после осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперед; 5. спустить курок с боевого взвода, поставить автомат на предохранитель; 6. присоединить магазин и взять автомат в положение "на ремень".)	Раскрыть выполнение команды "оружие к осмотру" из положения стоя.	УК-8	2
14	Стрельба из автомата состоит из: изготовка к стрельбе; прицеливанию; производства стрельбы; прекращения стрельбы.	Из каких основных частей состоит производство стрельбы из автомата АК-74.	УК-8	2
15	принадлежности к автомату дульный тормоз-компенсатор канал ствола патронник магазин металлические части и механизмы автомата)	Перечислить составные части автомата, которые необходимо смазать после чистки автомата.	УК-8	2
16	1. Отделить магазин и проверить нет ли патрона в патроннике; 2. вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада; 3. отделить шомпол; 4. отделить дульный тормоз-компенсатор; 5. отделить крышку ствольной коробки; 6. отделить возвратный механизм; 7. отделить затворную раму с затвором; 8. отделить затвор от затворной рамы; 9. отделить газовую трубку со ствольной накладкой.	Раскрыть порядок неполной разборки автомата АК-74.	УК-8	2
17	Для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов.	Для чего предназначен раствор РЧС?	УК-8	2
18	Рамка со стволом и спусковой скобой Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем Возвратная пружина Ударно-спусковой механизм	Перечислить основные части и механизмы пистолета ПМ	УК-8	2

	Рукоятка с винтом Затворная задержка Магазин			
19	Пуля с биметаллической (плакированной) оболочкой гильза пороховой заряд стальной сердечник свинцовая рубашка капсюль)	Перечислить составные части патрона 9x18 ПМ.	УК-8	2
20	УСМ – двойного действия Калибр мм 9x18ПМ Нарезы -4 правосторонние Емкость магазина – патр. 8 Масса, кг без патронов - 0,73; снаряженный – 0,81 Скорострельность, выстр./ мин. 30 Начальная скорость пули, м/с – 315 Прицельная дальность, м - 50 Убойная сила пули сохраняется, м – до 350 Дульная энергия, Дж - 300	Перечислить основные боевые свойства пистолета ПМ.	УК-8	2
21	При нажмие на хвост спускового крючка курок взводится автоматически. Рычаг взвода, войдя в зацепление своим выступом самовзвода с зубом самовзвода курка, взводит курок. Курок, становиться на боевой взвод (так как шептало в момент срыва оказывается приподнятым в верхнее положение выступа самовзвода рычага взвода и ударяет по ударнику; происходит выстрел.	Раскрыть работу частей и механизмов пистолета ПМ при стрельбе самовзводом.	УК-8	2
22	Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. Погнутость верхних краев корпуса магазина.	Причина задержки при стрельбе	УК-8	2
23	Действие автоматики ПМ основано на свободном затворе. Запирание ствола происходит за счёт инертной массы затвора.	На чём основано действие автоматик ПМ?	УК-8	2
24	Разборка пистолета ПМ может быть неполная и полная: - неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра пистолета; - полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.	Перечислить и раскрыть виды разборки пистолета ПМ.	УК-8	2
25	Ружейная смазка предназначена для чистки пистолета и смазывания его частей и механизмов. Эта смазка применяется при температуре воздуха от -50 до +50	Для чего предназначена ружейная смазка?	УК-8	2
26	Постоянная боевая готовность подразделений; решительность, активность и непрерывность ведения боя; согласованное применение подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними; внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника); решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент; маневр подразделениями, ударами и огнем; своевременное восстановление боеспособности подразделений, всестороннее обеспечение боя; полное напряжение моральных и физических сил, использование морально-политическую фактора в интересах выполнения боевой задачи; твердое и непрерывное управление подразделениями	Основные принципы ведения современного общевойскового боя	УК-8	2
27	Предназначен для выполнения задач: в обороне - по отражению ударов противника и нанесению поражения его наступающим войскам, удержанию занимаемых опорного пункта, позиций и объектов; в наступлении - по разгрому его обороняющихся подразделений, захвату указанных Рубежей и объектов, форсированию водных преград, преследованию отходящего противника. Кроме того, мотострелковый (танковый) взвод может действовать в разведке, в боевом (походном, сторожевом) охранении. Мотострелковый взвод также может действовать в составе тактического воздушного (морского) десанта. Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе роты (взвода). В разведке, в боевом, походном и сторожевом охранении мотострелковый (танковый) взвод может действовать самостоятельно. При овладении населенным пунктом (при	Предназначение мотострелкового (танкового) взвода	УК-8	2

прорыве укрепленного района) на основе мотострелкового взвода может создаваться штурмовая группа			
--	--	--	--

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Тестовые задания	систематически на занятиях /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету с оценкой	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания теста

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	86-100% правильных ответов	66-100 баллов
«Хорошо»	71-85% правильных ответов	46-65 баллов
«Удовлетворительно»	65-70% правильных ответов	16-45 баллов
«Неудовлетворительно»	менее 65% правильных ответов	0-15 баллов

#### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Тестовые задания	0-100 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

**«Зачтено с оценкой»** – выставляется в форме оценки: 5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» соответствующей уровню освоения обучающимся компетенции дисциплины на 0-100 % и определяется по шкале оценивания результатов.

**Оценку «отлично»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

**Оценку «хорошо»** заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

**Оценку «удовлетворительно»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 «Основы военной подготовки»**

по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по направленности (профилю) подготовки «Информационные системы и технологии»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.01 «Основы военной подготовки»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>09.03.02 Информационные системы и технологии</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>заочная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2023</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Инженерные технологии</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>72 / 2</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет с оценкой</b>

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
6	72 / 2	4	-	8	4	52	4	зачет с оценкой
Итого	72 / 2	4	-	8	4	52	4	зачет с оценкой

<b>Универсальные компетенции:</b>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4	Управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
УК-8.5	Ведет общевойсковую бой в составе подразделения
УК-8.6	Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения
УК-8.7	Пользуется топографическими картами
УК-8.9	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением базовых принципов и направлений военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий и промежуточный контроль в следующей форме: зачет с оценкой.